

ATTIVITÀ DIDATTICA SVOLTA DAL DOCENTE A. S. 2018/19

Nome e cognome del docente		VERA FIGUCCIA
Disciplina insegnata		I.R.C.
Libro/i di testo in uso		L. SOLINAS "Tutti i colori della vita" Volume Unico SEI
Classe e Sezione	Indirizzo di studio	N. studenti
3 P	Corso di Formazione Professionale Operatore del Benessere	6

Attività o moduli didattici concordati nel CdC a livello interdisciplinare

Modulo 1 – Educare alla diversità

- La società di oggi: una società multietnica e globalizzata.
- I problemi della convivenza tra ospitalità e ostilità.
- Due scelte possibili nei confronti dell'“altro”: accoglienza e dialogo o rifiuto e razzismo.
- Le religioni e la scelta del dialogo e dell'accoglienza contro il fondamentalismo.
- Verso la nuova globalizzazione: un'economia ed una politica per l'uomo.

Competenze specifiche

Confrontarsi, in relazione alla propria figura professionale, con i principi del Vangelo e la dottrina sociale della Chiesa.

Conoscenze

Il rapporto della religione cattolica con le altre religioni e con i nuovi movimenti religiosi.

Abilità

Impostare domande di senso e spiegare la dimensione religiosa dell'uomo tra senso del limite, bisogno di salvezza e desiderio di trascendenza, confrontando il concetto cristiano di persona con quello di altre religioni o sistemi di pensiero.

Competenze minime

Saper sviluppare una coscienza critica e sistematica della propria esperienza esistenziale, soprattutto in rapporto ai grandi interrogativi del significato.

Misurarsi con i problemi dell'età moderna e contemporanea

Modulo 2 – Il giovane e la ricerca di senso

- Il problema della conoscenza di Sé.
- Proiettarsi nel futuro tra paure e desideri.
- La ricerca della felicità.

Competenze specifiche

Cogliere i segni del cristianesimo e il loro significato nella cultura e nelle tradizioni in relazione alla propria figura professionale.

Conoscenze

Questioni di senso legate alle più rilevanti esperienze della vita umana.

Abilità

Ricondurre le principali problematiche del mondo del lavoro e della produzione a documenti biblici o religiosi che possano offrire riferimenti utili per una loro valutazione.

Competenze minime

Individuare i nuclei fondanti per il proprio futuro.

Modulo 3 – L'Etica e il suo significato.

- Etica laica ed etica cristiana: vita ed esistenza.
- La dignità della persona umana.
- Libertà, responsabilità e giustizia.

Competenze specifiche

Sviluppare un maturo senso critico e un personale progetto di vita, riflettendo sulla propria identità nel confronto con il messaggio cristiano, aperto all'esercizio della giustizia e della solidarietà.

Conoscenze

Orientamenti della Chiesa sull'etica personale e sociale e il loro fondamento biblico.

Abilità

Riconoscere il valore etico del servizio trovandone la radice nei principi evangelici, applicandolo allo specifico dell'esperienza professionale.

Competenze minime

Capacità di operare scelte consapevoli e di risolvere problemi.

Attività extracurricolari:

La classe ha preso parte al progetto Caritas "E' la voglia di cambiare" tramite la partecipazione ai percorsi: "Povertà ed emarginazione" (2016/2017); "Legalità e giustizia" (2017/2018); "Il volontariato" (2018/2019).

OBIETTIVI MINIMI – A. S. 2018/19

Gli obiettivi minimi sono stati valutati nell'acquisizione da parte delle studentesse delle seguenti azioni didattiche:

1. Esporre in modo corretto e coerente le proprie esperienze;
2. Riconoscere domande di significato e confrontarle con le risposte offerte dal cristianesimo e dalle altre religioni;
3. Usare in maniera corretta il linguaggio religioso acquisito nel corso dell'attività didattica;
4. Leggere, comprendere, interpretare e riferire i nuclei essenziali degli argomenti proposti attraverso la lettura di testi e documenti.

Pisa li 08/06/2019

Il docente *Vera Figuccia*